**3月1日每日一练**

1.记起自己接到大学录取通知书的场景，记起自己第一次约会的情景，记起上周一的早餐你吃了些什么。以上都属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.语义记忆 | 0 | 0% |
| B.情景记忆 (答案) | 24 | 92.31% |
| C.陈述记忆 | 2 | 7.69% |
| D.程序记忆 | 0 | 0% |

正确率：92.31%

2.联合国教科文组织国际教育发展委员会在《学会生存—教育世界的今天和明天》中提到:“教育的基本功能之一就是重复，即重复地把上一代祖先那里继承下来的知识传递给下一代”这个命题说明了教育的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.超越功能 | 0 | 0% |
| B.保守功能 (答案) | 7 | 26.92% |
| C.本体功能 | 16 | 61.54% |
| D.派生功能 | 3 | 11.54% |

正确率：26.92%

3.态度是通过学习形成的影响个体行为选择的内部状态，会对个体的心理和行为发生深刻的影响，具有十分重要的功能。下列不属于态度的功能的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.情感功能 (答案) | 0 | 0% |
| B.价值表现功能 | 4 | 15.38% |
| C.调节功能 | 2 | 7.69% |
| D.过滤功能 | 20 | 76.92% |

正确率：0%

4.“个人怎样表现自己的生活，他们自己就是怎样。因此，他们是什么样的，这同他们的生产是一致的——既和他们生产什么一致，又和他们怎样生产一致。因而，个人是什么样的，这取决于他们进行生产的物质条件。”马克思的这段话说明个体发展具有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.现实性和潜在性 | 12 | 46.15% |
| B.顺序性和阶段性 | 3 | 11.54% |
| C.相似性和差异性 | 7 | 26.92% |
| D.社会性和历史性 (答案) | 4 | 15.38% |

正确率：15.38%

5.练习是影响运动技能学习的重要因素，运动技能形成过程中，在练习中期会出现动作技能暂时停顿的现象。这一现象被称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.高原现象 (答案) | 17 | 65.38% |
| B.挫折现象 | 2 | 7.69% |
| C.抑制现象 | 7 | 26.92% |
| D.低分现象 | 0 | 0% |

正确率：65.38%