**3月3日每日一练**

1.布鲁纳认为任何知识结构都可以用表象形式呈现，以下不属于他提出的呈现方式的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.动作表象 | 3 | 7.69% |
| B.图像表象 | 1 | 2.56% |
| C.符号表象 | 2 | 5.13% |
| D.情感表象 (答案) | 33 | 84.62% |

正确率：84.62%

2.针对研究问题，事先精心设计，规定好观察项目，选定观察对象，采用观察工具，在观察中填写观察量表，并对观察资料进行分析。这种观察方式属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.非结构性观察 | 0 | 0% |
| B.结构性观察 (答案) | 30 | 76.92% |
| C.定性观察 | 8 | 20.51% |
| D.随机性观察 | 1 | 2.56% |

正确率：76.92%

3.美国心理学家吉尔福特在智力结构模型基础上，探讨人类问题解决过程和创造性思维，他认为创造性思维的特点来源于发散思维和转化。下列不属于创造性思维特点的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.前沿性 (答案) | 22 | 56.41% |
| B.流畅性 | 14 | 35.9% |
| C.独创性 | 0 | 0% |
| D.灵活性 | 3 | 7.69% |

正确率：56.41%

4.基于互联网、大数据、人工智能、云计算等新生产要素的深刻变革给现代社会发展带来新的挑战，学校教育教学需要以技术、信息、数据为支撑。积极探索教育教学改革的新模式。这说明生产力制约着( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育的内容和手段 (答案) | 29 | 74.36% |
| B.教育结构 | 0 | 0% |
| C.教育发展的规模和速度 | 7 | 17.95% |
| D.人才培养的规格 | 3 | 7.69% |

正确率：74.36%

5.认知结构是个体的全部知识(或观念)的内容和组织。奥苏伯尔认为，认知结构是教材结构的反映，不同个体的认知结构存在差异。下列不属于奥苏伯尔所提出的个体认知结构变量的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.可用性 | 13 | 33.33% |
| B.可辨别性 | 5 | 12.82% |
| C.差异性 (答案) | 6 | 15.38% |
| D.稳定性 | 15 | 38.46% |

正确率：15.38%