**3月9日每日一练**

1.制度化教育形成的主要标志是形成近代的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.班级授课制 | 17 | 53.13% |
| B.教师资格制度 | 1 | 3.13% |
| C.学校教育系统 (答案) | 12 | 37.5% |
| D.教师职务制度 | 2 | 6.25% |

正确率：37.5%

2.教育目的分为四个层次:国家的教育日的、学校的培养目标、课程目标和( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师的教学目的 | 2 | 6.25% |
| B.班级的教学目标 | 2 | 6.25% |
| C.校本课程目标 | 2 | 6.25% |
| D.教师的教学目标 (答案) | 26 | 81.25% |

正确率：81.25%

3.教师从新手到专家的五个阶段是:新手阶段、熟练新手阶段、胜任阶段、业务精干阶段和( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.专家阶段 (答案) | 22 | 68.75% |
| B.专业阶段 | 7 | 21.88% |
| C.精熟阶段 | 3 | 9.38% |
| D.高级阶段 | 0 | 0% |

正确率：68.75%

4.布卢姆认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、分析、评价和( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.实践 | 13 | 40.63% |
| B.创造 (答案) | 12 | 37.5% |
| C.升华 | 4 | 12.5% |
| D.重构 | 3 | 9.38% |

正确率：37.5%

5.杜威的反省思维五阶段是暗示、问题、假设、推理和( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.结论 | 9 | 28.13% |
| B.创造 | 1 | 3.13% |
| C.实验 | 0 | 0% |
| D.验证 (答案) | 22 | 68.75% |

正确率：68.75%