**4月3日每日一练**

1.小红为了获得老师和家长的表扬，学习非常刻苦。她的学习动机表现为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.认知内驱力 | 1 | 14.29% |
| B.自我提高内驱力 | 1 | 14.29% |
| C.附属内驱力 (答案) | 5 | 71.43% |
| D.求知欲 | 0 | 0% |

正确率：71.43%

2.“为中华之崛起而读书”这样的学习动机属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.近景性内部动机 | 1 | 14.29% |
| B.近景性外部动机 | 0 | 0% |
| C.远景性内部动机 | 3 | 42.86% |
| D.远景性外部动机 (答案) | 3 | 42.86% |

正确率：42.86%

3.心理学研究表明，动机强度与问题解决效果的关系可以绘成( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.波浪线 | 1 | 14.29% |
| B.斜线 | 0 | 0% |
| C.U型曲线 | 1 | 14.29% |
| D.倒U型曲线 (答案) | 5 | 71.43% |

正确率：71.43%

4.著名的耶克斯—多德森定律告诉我们，中等程度的动机激起水平对学习效果的提高( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.也是中等 | 1 | 14.29% |
| B.不利 | 1 | 14.29% |
| C.关系不大 | 0 | 0% |
| D.最有利 (答案) | 5 | 71.43% |

正确率：71.43%

5.与追求成功者相比较，害怕失败者倾向于选择( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.比较难的任务 | 0 | 0% |
| B.比较容易的任务 | 4 | 57.14% |
| C.难度适中的任务 | 0 | 0% |
| D.非常难和非常容易的任务 (答案) | 3 | 42.86% |

正确率：42.86%