**4月14日每日一练**

1.课程组织的变革要求小学阶段应以( )为主。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.分科课程 | 2 | 6.67% |
| B.综合课程 (答案) | 25 | 83.33% |
| C.实际活动 | 0 | 0% |
| D.分科与综合课程 | 3 | 10% |

正确率：83.33%

2.在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.六三分段设置 | 5 | 16.67% |
| B.五四分段设置 | 2 | 6.67% |
| C.九年整体设置 (答案) | 15 | 50% |
| D.多种形式设置共存 | 8 | 26.67% |

正确率：50%

3.教师道德行为的调节器是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师义务 | 2 | 6.67% |
| B.教师荣誉 (答案) | 2 | 6.67% |
| C.教师良心 | 18 | 60% |
| D.教师责任 | 8 | 26.67% |

正确率：6.67%

4.教师公正是指教师在教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义。下列关于教师公正的表述中错误的一项是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.表现在各种教育人际关系之中 | 0 | 0% |
| B.是教育公正的核心内容，包含更多的教育制度内涵 | 2 | 6.67% |
| C.是教师对学生的民主与尊重的态度 | 3 | 10% |
| D.是教师的一种主体自觉性，并不影响社会公正 (答案) | 25 | 83.33% |

正确率：83.33%

5.教师的职业良心可以表现在教育工作的每一个环节，其主要的内涵有恪尽职守、自觉工作、爱护学生和团结执教四个方面。其中的“自觉工作”反映了( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师与社会的道德关系 | 4 | 13.33% |
| B.教师与自身的道德关系 (答案) | 22 | 73.33% |
| C.教师与学生的道德关系 | 4 | 13.33% |
| D.教师与同事之间的道德关系 | 0 | 0% |

正确率：73.33%