**4月29日每日一练**

1.“最近发展区”的提出者是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.维果茨基 (答案) | 9 | 90% |
| B.洛伦茨 | 0 | 0% |
| C.契可夫 | 0 | 0% |
| D.皮亚杰 | 1 | 10% |

正确率：90%

2.苏联心理学家依据一系列实验的结果，指出学龄期的教学与发展问题具有重要价值的观念——最近发展区，其实是指( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.正处于掌握边缘的能力 | 0 | 0% |
| B.过去曾有的发展水平 | 0 | 0% |
| C.最新达到解决问题的水平 | 1 | 10% |
| D.现有水平和可能发展水平的差异 (答案) | 9 | 90% |

正确率：90%

3.“跳一跳，摘苹果”是讲教学目标的设计要( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.内容具有科学性和思想性 | 3 | 30% |
| B.便于检测 | 0 | 0% |
| C.系统完整 | 0 | 0% |
| D.难度适中 (答案) | 7 | 70% |

正确率：70%

4.成就动机理论的主要代表人物阿特金森认为，个体的成就动机可以分为力求成功的动机和避免失败的动机。在教学实践中，对于力求成功者，最适合采取下列教学方法中的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.给予其新颖且有一定难度的任务 (答案) | 6 | 60% |
| B.尽量制造竞争性不强的课堂情境 | 0 | 0% |
| C.取得成功时要及时表扬并适度强化 | 4 | 40% |
| D.评定其分数时要稍加放宽 | 0 | 0% |

正确率：60%

5.个人的成就动机包括两个方面:追求成功与( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.追求利益 | 1 | 10% |
| B.避免失败 (答案) | 8 | 80% |
| C.回避困难 | 1 | 10% |
| D.追求刺激 | 0 | 0% |

正确率：80%