1.教师道德行为的调节器是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师义务 | 2 | 6.67% |
| B.教师荣誉 (答案) | 2 | 6.67% |
| C.教师良心 | 18 | 60% |
| D.教师责任 | 8 | 26.67% |

正确率：6.67%

2.陈鹤琴活教育的四个步骤( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.实验观察、阅读思考、创作发表和行动实践 | 5 | 26.32% |
| B.实验观察、阅读思考、创作发表和批评研讨 (答案) | 5 | 26.32% |
| C.实验观察、阅读思考、创作发表和革新改进 | 4 | 21.05% |
| D.实验观察、阅读思考、创作发表和指导提高 | 5 | 26.32% |

正确率：26.32%

3.蔡元培对大学精神的解释是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善 | 5 | 26.32% |
| B.学术独立，思想自由，政罗教纲无羁绊之学府也 | 6 | 31.58% |
| C.大学者，谁谓有大楼之谓有大师之谓也 | 3 | 15.79% |
| D.大学者，囊括大典，网罗众家之学府也 (答案) | 5 | 26.32% |

正确率：26.32%

4.提出“为个人谋生之准备”“为个人服务社会之准备”“为世界、国家增进生产力之准备”这一观点的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.蔡元培 | 13 | 52% |
| B.晏阳初 | 4 | 16% |
| C.梁漱溟 | 2 | 8% |
| D.黄炎培 (答案) | 6 | 24% |

5.晏阳初认为中国农村问题千头万绪，但基本可以用“愚弱穷私”这四个字为代表，他提出了著名的四大教育理论，其中，解决“愚”这一问题的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.文艺教育 (答案) | 7 | 28% |
| B.公民教育 | 17 | 68% |
| C.生计教育 | 1 | 4% |
| D.卫生教育 | 0 | 0% |

正确率：28%

6.赫尔巴特认为，教育的全部可以用一个概念来包括，这个概念是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.道德 (答案) | 7 | 20% |
| B.品质 | 1 | 2.86% |
| C.品德 | 11 | 31.43% |
| D.德育 | 16 | 45.71% |

正确率：20%

7.下列属于经典条件作用的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.告诉小朋友，先喝完药才可以吃糖 | 2 | 9.52% |
| B.小花回答问题后得到了表扬，于是回答问题的次数增加 | 9 | 42.86% |
| C.每次想到第二天要考试小明就有些心烦意乱 (答案) | 6 | 28.57% |
| D.小黄做了坏事后被关禁闭，之后他就不敢再犯了 | 4 | 19.05% |

正确率：28.57%