**7月7日每日一练**

1.“超阶级”“超政治”的教育是不存在的，这体现了( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.社会政治经济制度决定教育目的 | 9 | 33.33% |
| B.社会政治经济制度决定教育权 | 1 | 3.7% |
| C.社会政治经济制度决定教育体制 | 13 | 48.15% |
| D.社会政治经济制度决定受教育权 (答案) | 4 | 14.81% |

正确率：14.81%

2.教育目的体现的是学校培养什么样的人的问题，它是由( )决定的。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.生产力发展水平 | 9 | 33.33% |
| B.经济制度 | 1 | 3.7% |
| C.政治制度 (答案) | 17 | 62.96% |
| D.领袖人物的意愿 | 0 | 0% |

正确率：62.96%

3.教育目的的制定受到诸多因素的影响，其中决定教育目的的性质、方向和内涵的因素是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.受教育者的身心发展特点 | 2 | 7.41% |
| B.哲学思想和教育思想 | 0 | 0% |
| C.生产力水平和政治经济制度 (答案) | 23 | 85.19% |
| D.文化传统和教育传统 | 2 | 7.41% |

正确率：85.19%

4.直接制约教育性质和发展方向的社会因素是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.生产力 | 6 | 22.22% |
| B.政治经济制度 (答案) | 20 | 74.07% |
| C.文化 | 0 | 0% |
| D.科学技术 | 1 | 3.7% |

正确率：74.07%

5.教育对政治经济制度的影响作用是通过( )实现的。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.培养人才 (答案) | 17 | 62.96% |
| B.传播思想 | 7 | 25.93% |
| C.丰富知识 | 0 | 0% |
| D.发展科技 | 3 | 11.11% |

正确率：62.96%