**教师招聘每日一练（7月14日）**

1.在恶劣环境中，有的人出淤泥而不染，在良好的环境中，有的人却没成长好，甚至走上与环境要求相反的道路，这种现象说明了( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人的发展不受环境影响 | 2 | 9.52% |
| B.人接受环境不是消极被动的，而是积极能动的实践过程 (答案) | 18 | 85.71% |
| C.好的环境不利于人的发展，坏的环境利于人的发展 | 1 | 4.76% |
| D.人是环境的奴隶，个人发展的好坏完全由环境来决定 | 0 | 0% |

正确率：85.71%

2.有人说，只要教育到位，每个人都具备成为钢琴家、作家和政治家的可能，这种观点具有( )倾向。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.环境决定论 | 1 | 4.76% |
| B.同伴决定论 | 0 | 0% |
| C.教育万能论 (答案) | 20 | 95.24% |
| D.内外因交互作用论 | 0 | 0% |

正确率：95.24%

3.教育是一种培养人的活动，在人的身心发展中起( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.主体作用 | 1 | 4.76% |
| B.主导作用 (答案) | 14 | 66.67% |
| C.决定作用 | 1 | 4.76% |
| D.引导作用 | 5 | 23.81% |

正确率：66.67%

4.“师傅领进门，修行在个人”，强调的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师的主导作用 | 1 | 4.76% |
| B.学生的主观能动性 (答案) | 20 | 95.24% |
| C.学生可以独立成才 | 0 | 0% |
| D.教师决定学生发展 | 0 | 0% |

正确率：95.24%

5.根据个体主观能动性的层次发展理论，第三层次是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.生理活动 | 0 | 0% |
| B.心理活动 | 0 | 0% |
| C.社会实践 (答案) | 9 | 42.86% |
| D.心理活动与心理活动的有机结合 | 12 | 57.14% |

正确率：42.86%