**教师招聘每日一练（7月15日）**

1.如果让出生六个月的婴儿学会走路，不但徒劳而且无益，同理，让四岁的儿童学高等数学，也难以成功，说明( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.遗传素质的成熟程度制约着人的发展过程及其阶段 (答案) | 25 | 96.15% |
| B.遗传素质的差异性对人的发展有一定影响 | 1 | 3.85% |
| C.遗传素质具有可塑性 | 0 | 0% |
| D.遗传素质决定人发展的最终结果 | 0 | 0% |

正确率：96.15%

2.人的遗传素质的差异，不仅表现在体态、感觉器官方面，也表现在( )上。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.运动技能 | 2 | 7.69% |
| B.神经活动的类型 (答案) | 5 | 19.23% |
| C.生理机制的成熟度 | 15 | 57.69% |
| D.思维与情感 | 4 | 15.38% |

正确率：19.23%

3.对于正常发育的儿童来说，遗传素质对其身心发展起( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.前提作用 (答案) | 18 | 69.23% |
| B.决定作用 | 1 | 3.85% |
| C.促进作用 | 4 | 15.38% |
| D.导向作用 | 3 | 11.54% |

正确率：69.23%

4.儿童心理发展必要的物质前提和基础是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.遗传和生活环境 | 5 | 19.23% |
| B.遗传和生长发育 | 6 | 23.08% |
| C.遗传和生理发展 (答案) | 10 | 38.46% |
| D.遗传和社会环境 | 5 | 19.23% |

正确率：38.46%

5.通过大量的婴幼儿日常生活事件的观察，心理学家总结出婴幼儿身心发展的顺序为“三翻六坐八爬十二月会走”的结论，说明( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.遗传因素成熟制约儿童身心发展年龄特征 (答案) | 19 | 73.08% |
| B.遗传素质具有可塑性 | 0 | 0% |
| C.遗传素质为人的发展提供可能 | 3 | 11.54% |
| D.遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响 | 4 | 15.38% |

正确率：73.08%