**教师招聘每日一练（7月23日）**

1.高中一年级入学开始，班主任王老师通过各种渠道，深入了解班级每个学生的情况，并据此制定个人三年发展规划，这种做法表明王老师关注( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学生发展的差异性 (答案) | 32 | 96.97% |
| B.学生发展的互补性 | 1 | 3.03% |
| C.学生发展的平衡性 | 0 | 0% |
| D.学生发展的顺序性 | 0 | 0% |

正确率：96.97%

2.教育学家朱熹说:“孔子教人，各因其材。”这是因材施教一词的来源，因材施教体现了人的身心发展的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺序性 | 0 | 0% |
| B.阶段性 | 0 | 0% |
| C.互补性 | 0 | 0% |
| D.个体差异性 (答案) | 33 | 100% |

正确率：100%

3.普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.深化课堂教学 | 1 | 3.03% |
| B.培养竞赛人才 | 0 | 0% |
| C.因材施教，发展青少年个性特长 (答案) | 27 | 81.82% |
| D.充分发掘学有余力的学生的学习潜力 | 5 | 15.15% |

正确率：81.82%

4.超前补课，违反个体身心发展规律中的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺序性 (答案) | 22 | 66.67% |
| B.阶段性 | 10 | 30.3% |
| C.不平衡性 | 0 | 0% |
| D.个体差异性 | 1 | 3.03% |

正确率：66.67%

5.人们常说的“聪明早慧”或者“大器晚成”指的是个体身心发展的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.互补性 | 0 | 0% |
| B.个别差异性 (答案) | 14 | 42.42% |
| C.不平衡性 | 14 | 42.42% |
| D.阶段性 | 5 | 15.15% |

正确率：42.42%