**教师招聘每日一练（8月10日）**

1.主题班会是班级活动的最主要的形式，它通常要经过确立主题—精心准备-具体实施-效果深化等四个阶段。其中( )是开好班会的基础，( )是开好班会的关键。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.确立主题、精心准备 (答案) | 20 | 45.45% |
| B.精心准备、具体实施 | 5 | 11.36% |
| C.确立主体、具体实施 | 19 | 43.18% |
| D.具体实施、效果深化 | 0 | 0% |

正确率：45.45%

2.班级管理中，班级的组织者、领导者和教育者称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.校长 | 0 | 0% |
| B.教师 | 4 | 9.09% |
| C.班主任 (答案) | 39 | 88.64% |
| D.班干部 | 1 | 2.27% |

正确率：88.64%

3.智商是能力测验中的一个重要概念，简称IQ。其公式表述为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.IQ=(智力年龄/实际年龄)×100% | 13 | 29.55% |
| B.IQ=(智力年龄/实际年龄)×100 (答案) | 26 | 59.09% |
| C.IQ=(实际年龄x智力年龄)×100% | 3 | 6.82% |
| D.IQ=(实际年龄/智力年龄)×100 | 2 | 4.55% |

正确率：59.09%

4.提出知识只是一种解释、一种假设，并不是问题的最终答案的理论是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.认知理论 | 14 | 31.82% |
| B.联结理论 | 8 | 18.18% |
| C.建构主义学习理论 (答案) | 18 | 40.91% |
| D.完形顿悟说 | 4 | 9.09% |

正确率：40.91%

5.行为塑造和行为矫正的原理和依据是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.操作性条件作用 (答案) | 31 | 70.45% |
| B.经典条件作用 | 3 | 6.82% |
| C.精神分析理论 | 0 | 0% |
| D.认知理论 | 10 | 22.73% |

正确率：70.45%