2.某学校把地理、历史两门课程综合形成社会研究课程。这类把合并数门相邻学科内容形成的综合课程称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.相关课程 | 6 | 12.5% |
| B.核心课程 | 0 | 0% |
| C.广域课程 (答案) | 10 | 20.83% |
| D.融合课程 | 32 | 66.67% |

正确率：20.83%

4.晏阳初认为中国农村问题千头万绪，但基本可以用“愚弱穷私”这四个字为代表，他提出了著名的四大教育理论，其中，解决“愚”这一问题的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.文艺教育 (答案) | 12 | 25% |
| B.公民教育 | 35 | 72.92% |
| C.生计教育 | 1 | 2.08% |
| D.卫生教育 | 0 | 0% |

正确率：25%

5.康布斯的学习理论，在教育上被作为实施( )的理论依据。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人本教育 | 20 | 41.67% |
| B.全人教育 | 8 | 16.67% |
| C人格教育 | 11 | 22.92% |
| D.情感教育 (答案) | 9 | 18.75% |

正确率：18.75%

1.课上有学生在玩手机，老师批评后便不再玩手机，说明教育对行为具有( )的作用。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.正强化 | 10 | 20.41% |
| B.负强化 | 16 | 32.65% |
| C.消除 | 12 | 24.49% |
| D.惩罚 (答案) | 11 | 22.45% |

正确率：22.45%

1.自我提高内驱力和附属内驱力属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.外部动机 (答案) | 14 | 24.56% |
| B.内部动机 | 36 | 63.16% |
| C.直接动机 | 5 | 8.77% |
| D.间接动机 | 2 | 3.51% |

正确率：24.56%

4.学校工作的全面开展必须以( )为中心。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育 | 16 | 30.19% |
| B.德育 | 22 | 41.51% |
| C.教学 (答案) | 15 | 28.3% |
| D.智力开发 | 0 | 0% |

正确率：28.3%

3.师生互动是教师与其学生在课堂上的交流，对学生的学习有很大作用。按照行为属性，师生互动可以分为不同类型。下列不属于师生互动类型的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.控制—服从型 | 9 | 16.07% |
| B.放任—反抗型 (答案) | 16 | 28.57% |
| C.控制—反控制型 | 19 | 33.93% |
| D.相互磋商型 | 12 | 21.43% |

正确率：28.57%

2“生活预备说”的代表人物是\_\_\_\_\_ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A:斯宾塞 | 34 | 64.15% |
| B:皮亚杰 | 3 | 5.66% |
| c:维果斯基 | 5 | 9.43% |
| D:格鲁斯 (答案) | 11 | 20.75% |

正确率：20.75%

2.现代社会的教育功能主要体现在( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.政治伦理 | 4 | 10% |
| B.个体发展 | 24 | 60% |
| C.改造社会 (答案) | 5 | 12.5% |
| D.服务国家 | 7 | 17.5% |

正确率：12.5%

4.“不能把教材看作为学生谋求职业发展做好准备的手段，也不能把它们看作是进行心智训练的材料，而应当把它们看作是自我发展和自我实现的手段，使学生成为教材的主宰”。这句话表达的课程论观点属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.存在主义课程论 (答案) | 16 | 29.09% |
| B.社会改造主义课程论 | 11 | 20% |
| C.经验主义课程论 | 15 | 27.27% |
| D.学科中心主义课程论 | 13 | 23.64% |

正确率：29.09%

5.有一种记忆，是指人们对一般知识和规律的记忆，与特殊的地点、时间无关，表现在单词、符号、公式、规则、概念这样的形式中，如记住化学公式，乘法规则，一年有四季等。这种记忆是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.情景记忆 | 5 | 9.09% |
| B.语义记忆 (答案) | 14 | 25.45% |
| C.程序记忆 | 21 | 38.18% |
| D.陈述记忆 | 15 | 27.27% |

正确率：25.45%