**教师招聘每日一练（10月28日）**

1.一学生在测验时遇到某个难题，暂时跳过去，先做简单的，这表明他已经掌握了一些( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.问题解决策略 | 3 | 33.33% |
| B.组织策略 | 2 | 22.22% |
| C.元认知策略 (答案) | 3 | 33.33% |
| D.精加工策略 | 1 | 11.11% |

正确率：33.33%

2.学生已经学习“反击侵略是爱国行为”这一命题，现在要学习“保持环境卫生也是爱国行为”，这是一种( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.相关类属学习 (答案) | 4 | 44.44% |
| B.上位学习 | 0 | 0% |
| C.派生类属学习 | 1 | 11.11% |
| D.并列结合学习 | 4 | 44.44% |

正确率：44.44%

3.将原有认识经验用于新情境中时，需调整原有的经验，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，这种方式称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺应性迁移 (答案) | 4 | 44.44% |
| B.同化性迁移 | 2 | 22.22% |
| C.重组性迁移 | 3 | 33.33% |
| D.一般性迁移 | 0 | 0% |

正确率：44.44%

4.孩子听了“海因茨偷药”的故事后，认为海因茨不应该偷药，因为如果人人都违法去偷东西的话，社会就会变得很混乱，那么这个孩子所处道德发展阶段是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.前习俗水平 | 1 | 11.11% |
| B.习俗水平 (答案) | 4 | 44.44% |
| C.后习俗水平 | 3 | 33.33% |
| D.准习俗水平 | 1 | 11.11% |

正确率：44.44%

5.下列关于教育法规和政策的关系，正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.法规与政策都决定于上层建筑，具有共同目的 (答案) | 2 | 22.22% |
| B.法规与政策制定主体不同，执行方式相同 | 0 | 0% |
| C.法规是政策的依据，政策是法规的具体化条文化定型化 | 7 | 77.78% |
| D.法规与政策的规范效力相同 | 0 | 0% |

正确率：22.22%