**教师招聘每日一练（11月18日）**

1.课程元素包括课程目标、课程内容、( )和课程评价。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.课程方案 | 7 | 18.42% |
| B.课程纲要 | 0 | 0% |
| C.课程指南 | 0 | 0% |
| D.课程实施 (答案) | 31 | 81.58% |

正确率：81.58%

2.根据课程制定者的不同，课程可分为国家课程、地方课程和( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.校长课程 | 0 | 0% |
| B.校本课程 (答案) | 38 | 100% |
| C.学生课程 | 0 | 0% |
| D.教师课程 | 0 | 0% |

正确率：100%

3.以下不属于学校组织和制度文化主要表达方式的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.组织形态 | 6 | 15.79% |
| B.规章制度 | 1 | 2.63% |
| C.角色规范 | 14 | 36.84% |
| D.教师文化 (答案) | 17 | 44.74% |

正确率：44.74%

4.适用于多学科、多领域的一般解决问题的策略也被称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.强方法 | 6 | 15.79% |
| B.弱方法 (答案) | 1 | 2.63% |
| C.一般方法 | 29 | 76.32% |
| D.特定方法 | 2 | 5.26% |

正确率：2.63%

5.适应性教学是针对学生的个别差异而提出的。这种教学有三个目的:实现学业平等，消除个别差异，以及( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.激发学习者的学习兴趣 | 25 | 65.79% |
| B.减少课程难度 | 2 | 5.26% |
| C.加快课程进度 | 0 | 0% |
| D.使学习者取得的结果最大 (答案) | 11 | 28.95% |

正确率：28.95%