**教师招聘每日一练（12月10日）**

1.教师在数学课上，运用圆柱体模型帮助学生理解圆柱体体积的计算公式。上述情境中教师采用的教学方法符合课堂教学( )的原则。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.循序渐进 | 0 | 0% |
| B.直观性 (答案) | 40 | 97.56% |
| C.因材施教 | 0 | 0% |
| D.参与性 | 1 | 2.44% |

正确率：97.56%

2.科学课堂上老师让学生分成小组观察教师养的蚕宝宝，了解昆虫的生活习性，并在全班交流学习成果，老师运用的教学方法是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.谈话法和参观法 | 6 | 14.63% |
| B.演示法与讨论法 (答案) | 32 | 78.05% |
| C.讲授法与讨论法 | 3 | 7.32% |
| D.演示法与讲授法 | 0 | 0% |

正确率：78.05%

3.一位教师在讲“摩擦力”一节时，一开始就提出:“把一个一吨重的铁球放在地面上，一只蚂蚁能不能推动它?”在学生响应后，接着问:“如果地面非常光滑呢?”这位教师在教学中运用的原则是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.直观性 | 0 | 0% |
| B.因材施教 | 0 | 0% |
| C.启发性 (答案) | 37 | 90.24% |
| D.理论联系实际 | 4 | 9.76% |

正确率：90.24%

4.智力分布呈常态分布是指( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人与人之间在能力上没有明显的个别差异 | 7 | 17.07% |
| B.智力中等的占多数 (答案) | 34 | 82.93% |
| C.智力超常的占多数 | 0 | 0% |
| D.智力低下的占多数 | 0 | 0% |

正确率：82.93%

5.人的一生中，生长发育和智力发展的黄金时期是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.婴儿期 | 7 | 17.07% |
| B.童年期 | 10 | 24.39% |
| C.青春期 (答案) | 23 | 56.1% |
| D.成年期 | 1 | 2.44% |

正确率：56.1%