**教师招聘每日一练（12月21日）**

1.归因理论认为，要使需要得到满足，最根本的是( ). [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.了解行动原因 (答案) | 20 | 42.55% |
| B.提供外部诱因 | 6 | 12.77% |
| C.激发高级需要 | 13 | 27.66% |
| D.不断予及强化 | 8 | 17.02% |

正确率：42.55%

2.以下描述，属于动机的激发功能的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.想学习了，于是去图书馆看书 | 26 | 55.32% |
| B.肚子饿，引起觅食活动 (答案) | 19 | 40.43% |
| C.“两耳不闻窗外事” | 1 | 2.13% |
| D.“坐怀不乱” | 1 | 2.13% |

正确率：40.43%

3.形式训练说所涉及的迁移本质是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.水平迁移 | 11 | 23.4% |
| B.垂直迁移 | 4 | 8.51% |
| C.特殊迁移 | 3 | 6.38% |
| D.一般迁移 (答案) | 29 | 61.7% |

正确率：61.7%

4.()指的是通过自身努力，胜任一定的工作，取得一定的皮就，从而赢得一定社会地位的需要。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.自我提高内驱力 (答案) | 36 | 76.6% |
| B.认知内驱力 | 2 | 4.26% |
| C.附属内驱力 | 9 | 19.15% |
| D.创新发展内驱力 | 0 | 0% |

正确率：76.6%

5.教师要学生列举筷子的用途，某学生在单位时间内列出了很多的答案，但是都在餐饮的范围内，这表明该学生发散性思维( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.流畅性好，变通性好 | 1 | 2.13% |
| B.流畅性好，变通性差 (答案) | 45 | 95.74% |
| C.流畅性差，变通性好 | 0 | 0% |
| D.流畅性差，变通性差 | 1 | 2.13% |

正确率：95.74%