**2022教招每日一练（1月21日）**

1.王老师十分注重培养学生的学习动机，对于某些对学习没有什么动机的学生他会及时帮助他们调整心态，把学生的学习动机激发出来;对于那些每天都对学习充满过剩动机的学生及时进行思想工作，使其做出适当的调整，一段时间后，学生们的成绩均有所提高。这里体现的动机与学习效果的关系是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学习动机越大，其学习效果越好 | 6 | 9.09% |
| B.学习动机越小，其学习效果越好 | 2 | 3.03% |
| C.学习动机与学习效果不是绝对的正比反比关系 (答案) | 58 | 87.88% |
| D.学习动机与学习效果是绝对的正比反比关系 | 0 | 0% |

正确率：87.88%

2.我国古代先哲早就提出，学习可以“温故而知新”，从迁移的观点来看，这是一种( )。(单选) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺向正迁移 (答案) | 42 | 63.64% |
| B.逆向正迁移 | 22 | 33.33% |
| C.顺向负迁移 | 2 | 3.03% |
| D.逆向负迁移 | 0 | 0% |

正确率：63.64%

3.学生把需要记忆的内容用彩色笔圈起来，帮助学习。这种学习策略是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.精细加工策略 | 19 | 28.79% |
| B.复述策略 (答案) | 42 | 63.64% |
| C.组织策略 | 4 | 6.06% |
| D.资源管理策略 | 1 | 1.52% |

正确率：63.64%

4.运用缩减和编歌诀的方法进行记忆的学习策略是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.复述策略 | 2 | 3.03% |
| B.精细加工策略 (答案) | 58 | 87.88% |
| C.组织策略 | 6 | 9.09% |
| D.监控策略 | 0 | 0% |

正确率：87.88%

5.奥苏贝尔提出的三个主要影响迁移的认知结构变量是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.结构性，可操作性和可辨别性 | 18 | 27.27% |
| B.稳定性，可利用性和结构性 | 11 | 16.67% |
| C.可操作性，可利用性和结构性 | 13 | 19.7% |
| D.可利用性、可辨别性和稳定性 (答案) | 24 | 36.36% |

正确率：36.36%