**2022教招每日一练（2月18日）**

1.下列教育学家中，( )认为学习是一个有始有终的过程，这个过程可分成若干阶段，每个阶段需要进行不同的信息加工。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.加涅 (答案) | 71 | 67.62% |
| B.布鲁纳 | 12 | 11.43% |
| C.斯金纳 | 10 | 9.52% |
| D.巴甫洛夫 | 12 | 11.43% |

正确率：67.62%

2.下列关于科尔伯格道德发展阶段理论的论述，正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.后习俗水平，第六阶段表现为个体认识到法律的建立有其合理的基础，认识到个人的意见是相对的而不是绝对的，根据一系列抽象的、普遍的道德原则来定义行为的对错 | 26 | 24.76% |
| B.前习俗水平，第一阶段表现为儿童为了获得奖赏而不得不遵守规则 | 13 | 12.38% |
| C.习俗水平，第三阶段表现为儿童从他人的评价开始考虑其行为动机，个人行为好坏决定于它是否使别人感到高兴 (答案) | 42 | 40% |
| D.习俗水平，第三阶段表现为儿童从尽义务、出于维护社会秩序需要的行为，被认为是“对的”去规范自己的行为 | 24 | 22.86% |

正确率：40%

3.一般来说( )学生表现出具有更成熟的解决问题策略，更多地提出不同假设，更易自发地或在外界要求下对自己的解答作出解释。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.场依存型 | 8 | 7.62% |
| B.沉思型 (答案) | 37 | 35.24% |
| C.冲动型 | 1 | 0.95% |
| D.场独立型 | 59 | 56.19% |

正确率：35.24%

4.体育课上，小刚总是和其他同学打打闹闹，不能认真地和其他同学一起战队列。 体育老师让他到队伍外边站着，过一会过来和小刚说:“如果你能表现好一点，我就不让你罚站了。”小刚听后很认真地上课，不再打闹。体育老师运用了( )原理。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.消退 | 4 | 3.81% |
| B.负强化 (答案) | 73 | 69.52% |
| C.惩罚 | 15 | 14.29% |
| D.正强化 | 13 | 12.38% |

正确率：69.52%

5.问题的解决可以使用不同的策略和方法，其中( )是指经过评价当前的问题状态后，限于条件，不是去缩小，而是去增加这一状态与目标状态的差异，经过迁回前进，最终达到解决问题的总目标。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.逆向工作法 | 33 | 31.43% |
| B.手段-目的分析法 | 34 | 32.38% |
| C.爬山法 (答案) | 35 | 33.33% |
| D.算法式 | 3 | 2.86% |

正确率：33.33%