**2022教招每日一练（2月22日）**

1.在高考前有了充分准备的学生，以其以往实际能力和水平完全可以考出一个好成绩，但是长期处于一个高度紧张和压力的状态下，恐怕自己搞不好，结果限制了自己能力的发挥，反而降低了效率，以上材料体现了说明( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.动机过强可能适得其反 (答案) | 76 | 95% |
| B.动机越强，效率越高 | 0 | 0% |
| C.动机越强，效率越低 | 3 | 3.75% |
| D.动机的强弱与学生的性格有关 | 1 | 1.25% |

正确率：95%

2.教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.为人师表 (答案) | 47 | 58.75% |
| B.教书育人 | 33 | 41.25% |
| C.敬业爱业 | 0 | 0% |
| D.团结协作 | 0 | 0% |

正确率：58.75%

3.有研究表明，学习程度达到150%的时候，记忆的效果最好，这种现象称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.过度学习 (答案) | 64 | 80% |
| B.联想 | 4 | 5% |
| C.前摄抑制 | 10 | 12.5% |
| D.倒摄抑制 | 2 | 2.5% |

正确率：80%

4.将强化分为直接强化、替代强化和自我强化的心理学家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.罗杰斯 | 6 | 7.5% |
| B.斯纳金 | 20 | 25% |
| C.班杜拉 (答案) | 47 | 58.75% |
| D.桑代克 | 7 | 8.75% |

正确率：58.75%

5.20世纪20-30年代，一些学者主张“教育救国”，这种做法是( )思想的体现。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.环境决定论 | 10 | 12.5% |
| B.教育万能论 (答案) | 62 | 77.5% |
| C.遗传决定论 | 1 | 1.25% |
| D.多因素相互作用论 | 7 | 8.75% |

正确率：77.5%