1.下列关于教师的教学能力说法错误的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师的能力一般包括认知能力和特殊能力。 | 28 | 51.85% |
| B.教学认知能力包括四个水平即概念、类同、运算和理解。 | 12 | 22.22% |
| C.教学操作能力指教师在教学中使用策略的水平，教学策略包括做什么、怎么做的问题。 (答案) | 6 | 11.11% |
| D.教学反思能力是教学监控能力的一种重要形式。 | 8 | 14.81% |

正确率：11.11%

4.小学语文教学设计应遵循的原则是:教学目标、内容、媒体、策略匹配一致原则。确定此项原则的依据不包括( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教学目标对教学内容、媒体、策略的控制作用 | 22 | 29.33% |
| B.教学内容、媒体、策略对实现教学目标的意义 | 9 | 12% |
| C.教学目标、内容、媒体、策略与教学过程的关系 | 23 | 30.67% |
| D.教学目标、内容、媒体、策略与教学方法的关系 (答案) | 21 | 28% |

正确率：28%

3.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出我国的基本教育政策是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.提高质量 | 9 | 12% |
| B.促进公平 (答案) | 9 | 12% |
| C.改革创新 | 12 | 16% |
| D.育人为本 | 45 | 60% |

正确率：12%

**2022教招每日一练（2月16日）**

1.主张“任何学科的基础都可以用任何形式教给任何年龄阶段的任何人”的理论是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学科课程论 | 39 | 60% |
| B.活动课程论 | 14 | 21.54% |
| C.结构课程论 (答案) | 9 | 13.85% |
| D.综合课程论 | 3 | 4.62% |

正确率：13.85%

5.个体运用已有认知，使用新输入的信息与原有的认知结构发生联系，理解新知识所描绘的事物或现象的意义，使之与已有的知识建立起各种联系指的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.新知识的获得 (答案) | 26 | 23.01% |
| B.知识的转化 | 68 | 60.18% |
| C.知识管理 | 12 | 10.62% |
| D.知识的新发现 | 7 | 6.19% |

正确率：23.01%

4.反映活动的外表特征和外部联系的知识称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.感性知识 (答案) | 30 | 28.3% |
| B.理性知识 | 10 | 9.43% |
| C.描述性知识 | 49 | 46.23% |
| D.程序性知识 | 17 | 16.04% |

正确率：28.3%